

สมรรถนะประจำตำแหน่งงาน (Functional Competency)

สายงาน วิชาการอาชีวบำบัด
ตำแหน่ง นักวิชาการอาชีวบำบัด
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เริ่มใช้ 1 ตุลาคม 2554

<p>ชื่อสมรรถนะ : วิชาชีพอาชีวบำบัด</p> <p>คำจำกัดความ : ให้บริการทางกิจกรรมบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ แนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้กับ นักศึกษาและบุคลากรทางด้านคลินิก เผยแพร่ ถ่ายทอด พัฒนาองค์ความรู้ หรือ สร้างงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อผู้รับบริการ</p>		Code : FC 338
ความหมายของระดับ	คำอธิบายพฤติกรรม	
<p>ระดับ 1</p> <p>ปฏิบัติงานได้มาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัดได้ 2. อธิบายระบบงานบริการกิจกรรมบำบัดและโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ 3. ชี้แจงและตอบปัญหาหลักวิธีการปฏิบัติตัวขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้รับบริการ 	
<p>ระดับ 2</p> <p>แสดงสมรรถนะในระดับ 1 บันทึก รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ด้าน กิจกรรมบำบัดเพื่อรักษาผู้ป่วยแต่ละ รายได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึก รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ด้านกิจกรรมบำบัดเพื่อรักษาผู้ป่วยแต่ละ รายได้อย่างเหมาะสม 2. ประยุกต์ความรู้ทางกิจกรรมบำบัดให้เหมาะสมกับผู้รับบริการ 3. ทำคู่มือ หรือ แผ่นพับ ให้ความรู้ทางกิจกรรมบำบัด 	
<p>ระดับ 3</p> <p>แสดงสมรรถนะในระดับ 2 และ วางแผนการดูแลรักษารายบุคคล ร่วมกับสหวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการดูแลรักษารายบุคคลร่วมกับสหวิชาชีพ 2. ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการบริการให้มีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น 3. สอน และกำกับดูแลด้านกิจกรรมบำบัดแก่นักศึกษา และบุคลากรในหน่วยงาน 	
<p>ระดับ 4</p> <p>แสดงสมรรถนะในระดับ 3 และ วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและแก้ไข ปัญหาวิกฤติได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและแก้ไขปัญหาวิกฤติได้อย่างเหมาะสม 2. เป็นผู้ร่วมงานวิจัยทางกิจกรรมบำบัดเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ 3. เผยแพร่ความรู้ด้านกิจกรรมบำบัดแก่ผู้รับบริการ หรือสหวิชาชีพ ในองค์กร 	
<p>ระดับ 5</p> <p>แสดงสมรรถนะในระดับ 4 และ เสนอแนะเพื่อการพัฒนาระบบ และ ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอแนะแนวทางพัฒนาระบบและมาตรฐานของงานกิจกรรมบำบัดให้มี คุณภาพเพิ่มสูงขึ้น 2. เป็นผู้แทนหน่วยงานในการเผยแพร่ความรู้ด้านกิจกรรมบำบัดให้แก่บุคคลและ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร 3. วางแผนและดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 	