

สมรรถนะประจำตำแหน่งงาน (Functional Competency)

สายงาน ช่างศิลป์

ตำแหน่ง ช่างศิลป์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เริ่มใช้ 1 ตุลาคม 2554

ชื่อสมรรถนะ: ทักษะด้านงานศิลป์		Code : FC 405
คำจำกัดความ การปฏิบัติงานด้านศิลป์ที่เกี่ยวกับการออกแบบ การวาดภาพ การเขียนตัวอักษรด้วยพู่กันหรือปากกา การจัดองค์ประกอบภาพ หลักการทฤษฎีสี โดยมีทักษะความรู้ความสามารถด้านศิลป์ประเภทต่างๆ เป็นอย่างดี ถูกต้องตามหลักวิชาการให้คำปรึกษา การแก้ไขปัญหา การพัฒนา การวิเคราะห์ การวางแผนงานสื่อด้านศิลป์ประเภทต่างๆ		
ความหมายของระดับ	คำอธิบายพฤติกรรม	
ระดับที่ 1 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านศิลป์ขั้นพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none">1. มีความรู้ความสามารถและทักษะงานด้านศิลป์ขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่2. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้อง3. ช่วยจัดหา และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	
ระดับที่ 2 แสดงสมรรถนะในระดับที่ 1 และปฏิบัติงานช่างศิลป์ที่ค่อนข้างยาก การแก้ไขปัญหาและใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงานที่มอบหมาย	<ol style="list-style-type: none">1. มีความรู้ความสามารถและทักษะงานด้านศิลป์ที่ค่อนข้างยาก2. สามารถแก้ไขปัญหาในส่วนของงานที่รับผิดชอบได้3. สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับงานที่มอบหมาย	
ระดับที่ 3 แสดงสมรรถนะในระดับที่ 2 และปฏิบัติงานศิลป์ที่ซับซ้อนมากขึ้น วางแผน/จัดหาเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำ ปรึกษา เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ นำเสนองานได้ตรงประเด็นที่ต้องการสื่อ	<ol style="list-style-type: none">1. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านศิลป์ที่ซับซ้อนมากขึ้น ใช้ภาษางานด้านศิลป์ได้อย่างเหมาะสมแก่การปฏิบัติงานในหน้าที่2. วางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งวางระบบการจัดเก็บ3. ให้คำแนะนำปรึกษา ขั้นตอน วิธีการทำงานแก่เพื่อนร่วมงานได้4. มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีสมัยใหม่ และนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงานแต่ละประเภทได้5. นำเสนอแนวความคิด/รูปแบบการออกแบบงานศิลป์ได้ตรงประเด็นกับเรื่องที่ต้องการจะสื่อสารได้	

ความหมายของระดับ	คำอธิบายพฤติกรรม
<p>ระดับที่ 4 แสดงสมรรถนะในระดับที่ 3 ปฏิบัติงานช่างศิลป์ที่ยากและซับซ้อนมากขึ้น มีความชำนาญในการใช้เทคนิค เทคโนโลยีติดตามประเมินผล แก้ไขปัญหา วางแผน ปรับเปลี่ยนกระบวนการงานให้เหมาะสมกับลักษณะงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอแนวความคิด/รูปแบบ การออกแบบงานศิลป์ที่มีความยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น 2. มีความชำนาญในการนำเสนอ การใช้เทคนิค เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางาน 3. ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำอย่างถูกต้องตามหลักวิชา 4. วางแผน ปรับเปลี่ยนกระบวนการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อลดเวลา/ลดต้นทุน
<p>ระดับที่ 5 แสดงสมรรถนะในระดับที่ 4 และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ประเมินประสิทธิภาพการทำงาน ถ่ายทอดประสบการณ์ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระตุ้น จูงใจ สนับสนุน ให้เกิดการเรียนรู้ แสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและหน่วยงาน 2. ประเมินประสิทธิภาพการทำงาน ปรับเปลี่ยนแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายขององค์กร 3. ถ่ายทอดแนวความคิด ความรู้ เทคนิค ประสบการณ์และเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงงานแก่บุคคล หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร