

สมรรถนะประจำตำแหน่งงาน (Functional Competency)

สายงาน ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์การแพทย์

ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์การแพทย์

เริ่มใช้ 1 ตุลาคม 2554

<p>ชื่อสมรรถนะ : วิชาชีพเทคนิคการแพทย์</p> <p>คำจำกัดความ : มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพโดยมุ่งเน้นด้านคุณภาพ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปประกอบการวินิจฉัยทางการแพทย์ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยในสาขาวิชาชีพ</p>		<p>Code : FC 205</p>
ความหมายของระดับ	คำอธิบายพฤติกรรม	
<p>ระดับที่ 1</p> <p>จัดเก็บสิ่งส่งตรวจ ทดสอบ วิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการขั้นพื้นฐานได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจัดเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ถูกต้องเหมาะสม 2. ตรวจสอบ ทดสอบ วิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน 3. ใช้อุปกรณ์/ เครื่องมือตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการเบื้องต้นได้ 4. อธิบายจรรยาบรรณวิชาชีพระดับพื้นฐานได้ 5. เข้าใจระบบการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ 6. ชี้แจง แนะนำ ให้ข้อมูล แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการแก่ผู้รับบริการในระดับต้น 	
<p>ระดับที่ 2</p> <p>แสดงสมรรถนะในระดับที่ 1 และสามารถใช้อุปกรณ์พิเศษได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจวิเคราะห์และวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการโดยมีการควบคุมระบบคุณภาพตามมาตรฐานงานเทคนิคการแพทย์ที่ต้องใช้เทคนิคพิเศษ 2. ใช้อุปกรณ์/เครื่องมือตรวจวิเคราะห์พิเศษในการตรวจวิเคราะห์ได้ 3. ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้บางส่วน 4. สามารถใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ 5. บันทึก รวบรวม ข้อมูล เพื่อการศึกษาค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์หรือวิจัย 	
<p>ระดับที่ 3</p> <p>แสดงสมรรถนะในระดับที่ 2 และสามารถวางแผนงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำระบบบริหารจัดการคุณภาพ มาใช้ควบคุมการตรวจวิเคราะห์และวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ ตามมาตรฐานงานเทคนิคการแพทย์ที่ต้องใช้ความชำนาญพิเศษ 2. กำหนดวิธีการทดสอบและคุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ/อุปกรณ์ 3. ศึกษาค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ ที่ยุ่งยากซับซ้อน 4. เสนอแนะข้อคิดเห็นในการวางแผนการทำงานของหน่วยงาน หรือเพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน 5. ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ในระดับปานกลาง 	

ความหมายของระดับ	คำอธิบายพฤติกรรม
ระดับที่ 4 แสดงสมรรถนะในระดับที่ 3 และเป็นທີ່ปรึกษาด้านเทคนิคการแพทย์ให้กับหน่วยงานต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นที่ปรึกษาด้านเทคนิคการแพทย์ให้กับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอก 2. ร่วมทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานเทคนิคการแพทย์ 3. ร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนการทำงานเพื่อพัฒนางานในหน่วยงาน/องค์กรโดยเชื่อมโยงหรือบูรณาการการทำงานหลายฝ่าย 4. รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพได้เป็นส่วนใหญ่
ระดับที่ 5 แสดงสมรรถนะในระดับที่ 4 และสามารถถ่ายทอดความรู้และทำวิจัยด้านเทคนิคการแพทย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม 2. เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคนิคการแพทย์ 3. เป็นที่ปรึกษาด้านเทคนิคการแพทย์ขั้นสูงในระดับชาติหรือนานาชาติ 4. เป็นตัวอย่างที่ดีในการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ

ชื่อสมรรถนะ: ทักษะการปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยา		Code: FC 339
คำจำกัดความ: มีความรู้และทักษะในการตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยา เลือกลงกระบวนกรทางวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับสิ่งตรวจ ช่วยงานสอนในห้องปฏิบัติการและร่วมทำการวิจัย		
ความหมายของระดับ	คำอธิบายพฤติกรรม	
ระดับที่ 1 แสดงออกว่าสามารถแยกประเภทและจัดเตรียมสิ่งตัวอย่างเพื่อการตรวจวิเคราะห์ด้านพยาธิวิทยา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบความถูกต้องของสิ่งส่งตรวจเพื่อนำมาตรวจวิเคราะห์รวมถึงปฏิเสธสิ่งส่งตรวจในกรณีที่ไม่ถูกต้องตามมาตรฐานการเก็บสิ่งส่งตรวจ 2. สามารถแยกประเภทและจัดเตรียมสิ่งส่งตรวจเพื่อรอการตรวจวิเคราะห์ด้านพยาธิวิทยา 3. เก็บรักษาสิ่งตัวอย่างที่ใช้ในการตรวจทดสอบด้านพยาธิวิทยา 	
ระดับที่ 2 แสดงสมรรถนะในระดับที่ 1 และสามารถช่วยพยาธิแพทย์ปฏิบัติงานด้านพยาธิวิทยาได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ช่วยจัดเตรียมสิ่งตัวอย่างสำหรับการตรวจทดสอบด้านพยาธิวิทยา 2. ช่วยพยาธิแพทย์ในการตรวจทดสอบด้านพยาธิวิทยา 3. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 	

ความหมายของระดับ	คำอธิบายพฤติกรรม
<p>ระดับที่3</p> <p>แสดงสมรรถนะในระดับที่2 และให้คำปรึกษาแนะนำหรือช่วยสอนด้านพยาธิวิทยาได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์วางแผนและประเมินปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานด้านพยาธิวิทยาพร้อมทั้งวางแผนแนวทางแก้ไข 2. ให้คำปรึกษาแนะนำหรือช่วยสอนด้านพยาธิวิทยาให้กับนักศึกษาฝึกงานหรือผู้ร่วมงานได้ 3. ประเมินคุณภาพของผลงานการตรวจวิเคราะห์ของตนเองเพื่อการรักษาคุณภาพการทำงานให้ได้มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ
<p>ระดับที่4</p> <p>แสดงสมรรถนะในระดับที่3 และประเมินปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานด้านพยาธิวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานทางพยาธิวิทยาพร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไข 2. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการพร้อมทั้งเผยแพร่ 3. ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการตรวจวิเคราะห์ทางพยาธิวิทยาที่มีความยุ่งยากซับซ้อน 4. เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเผยแพร่ความรู้ด้านพยาธิวิทยาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร
<p>ระดับที่5</p> <p>แสดงสมรรถนะในระดับที่4 และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนางานด้านพยาธิวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำเทคโนโลยีใหม่ๆเข้ามาใช้ในงานพยาธิวิทยาเพื่อพัฒนาในงานด้านพยาธิวิทยาให้มีคุณภาพ 2. ทำวิจัยหรือร่วมทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3. วางกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบงานด้านพยาธิวิทยาให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน/องค์กร